

Согласовано

Менеджер компетенции



Л. Р. Рызванова

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Компетенция 41J «Медицинский и социальный уход»**

Конкурсные задания разработаны в соответствии с техническим описанием компетенции. Конкурсные задания рассчитаны на учащихся медицинских профильных классов общеобразовательных учреждений. Они содержат информацию, относящуюся к характеристике объема задания и основным видам деятельности при его выполнении.

#### **1. Описание проекта и заданий**

Участники чемпионата получают текстовое описание задания, объекты для выполнения конкурсного задания (фантомы, манекены). Для оценки коммуникативных навыков конкурсантов-юниоров возможно участие статистов в качестве пациентов и/или родственников. Конкурсное задание выполняется и демонстрируется на рабочем месте - конкурсной площадке (зоне ухода за пациентом, в зависимости от выполняемого модуля), которое содержит необходимое оборудование, расходные материалы для выполнения конкурсного задания.

- Во время Чемпионата будет оцениваться мастерство Конкурсанта в следующих областях:

- *осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации;*
- *осуществление обучения пациента в условиях медицинской организации или в домашних условиях;*
- *оказание первой доврачебной помощи.*
- 
- определение нарушенных потребностей пациента;
- планирование собственной деятельности.
- подготовка рабочего места;
- ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- уход за пациентом;
- определение потребности в обучении пациента и его родственников;
- рекомендации по питанию;
- обучение пациента самоуходу и/ или его родственников уходу за пациентом.
- заполнение медицинской документации;
- эффективная коммуникация с пациентом и его семьей
  - оценивание и корректировка собственной деятельности на основе результатов ухода.

## **2.Формы участия в чемпионате**

Чемпионат предполагает личное участие конкурсанта-юниора в возрасте 14-16 лет.

### 3. Инструкции для участника

#### Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- планирование собственной деятельности.
- подготовка рабочего места;
- заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом;
- разъяснение и демонстрация памятки для родственников пациента. по профилактике пролежней с элементами обучения, оценка риска развития пролежней согласно шкале Ватерлоу,
- составление рекомендаций по питанию для пациента с риском развития пролежней.

#### *Критерии начисления баллов*

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
<b>А</b>	Оценка состояния и планирование	<b>2</b>
<b>В</b>	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	<b>5</b>
<b>С</b>	Уход и назначения	<b>10</b>
<b>Д</b>	Безопасность и эргономика	<b>10</b>
<b>Е</b>	Поддержание экологической целостности, экологические правила	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>30</b>

## **Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).**

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- подготовка рабочего места;
- осуществление доказательного ухода за пациентом;
- заполнение медицинской документации;
- подготовка предметов ухода, инструментов к дезинфекции;
- распределение отходов по классам.

### ***Критерии начисления баллов***

<b>Раздел</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>А</b>	Оценка состояния и планирование	<b>2</b>
<b>В</b>	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	<b>3</b>
<b>С</b>	Уход по назначению	<b>15</b>
<b>Д</b>	Безопасность и эргономика	<b>5</b>
<b>Е</b>	Поддержание экологической целостности, экологические правила	<b>5</b>
	<b>Всего</b>	<b>30</b>

## **Модуль С. Осуществление обучения пациента в домашних условиях.**

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение потребности в обучении пациента и его родственников;
- планирование собственной деятельности.
- рекомендации по питанию;
- обучение пациента и его родственников технике выполнения инъекции инсулина.

### ***Критерии начисления баллов***

<b>Раздел</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>А</b>	Оценка состояния и планирование	<b>2</b>
<b>В</b>	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	<b>8</b>
<b>С</b>	Уходи назначения	<b>6</b>
<b>Д</b>	Безопасность и эргономика	<b>2</b>
<b>Е</b>	Поддержание экологической целостности, экологические правила	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

## **Модуль D. Оказание первой доврачебной помощи**

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение неотложного состояния, развившегося у пациента;
- обоснование ответа;
- оказание первой помощи.
- контроль функционального состояния пациента.

### ***Критерии начисления баллов***

<b>Раздел</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>A</b>	Оценка состояния и планирование	<b>3</b>
<b>B</b>	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	<b>4</b>
<b>C</b>	Уходи назначения	<b>6</b>
<b>D</b>	Безопасность и эргономика	<b>4</b>
<b>E</b>	Поддержание экологической целостности, экологические правила	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

Главный эксперт по компетенции  
«Медицинский и социальный уход»



/Романова Н.В./